**2 КУРС «5В060700 БИОЛОГИЯ» МАМАНДЫҒЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША**

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫ, КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-2**

**«ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША**

**СӨЖ ЖӘНЕ СОӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫН ОРЫНДАУҒА**

**ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **СӨЖ, СОӨЖ** | Орындау формалары | Апта |
| 1 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 1. *Жобаға бағдарланған бағыт*: XVII-XIX ғ. Білім беру мен ойлар тақырыбына баяндама | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 3 |
| 2 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 2 Шет ел тілінің негіздеріне оқытудың ерекшеліктері презентация ұсыныңыз-индивидуалды жоба жасау | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 4 |
| 3 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 3. *Мәселеге бағдарланған*: Мұғалімге қойылатын кәсіби талаптар кесте құрыңыз -индивидуалды жоба қорғау 2.Мінезді тәрбиелеудің этнопсихологиясы –реферат | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 6 |
| 4 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 4. «Кәсіби маманның өзін-өзі таныстыруы (самопрезентация)»  *индивидуалды жоба.* | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 8 |
| 5 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 5. *топпен жоба құрастыру, ұйымдастыру және іс жүзінде жүргізу:* «Тиімді коммуникация» тренинг бағдарламасын даярлау. | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 10 |
| 6 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 6. *Тақырып бойынша реферат, презентация дайындау:* «Менің эмоциялық әлемім және оны басқару» психологиялық эссе. «Эмоцияның түрлері және оның қарым-қатынас процесіндегі көрінуі» презентация дайындау. | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 12 |
| 7 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 7. *Тақырып бойынша реферат, презентация дайындау:* «Психологиялық қорғаныс механизмдері» тақырыбына презентация дайындау. | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 14 |

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

СӨОЖ тапсырмаларын орындау барысында берілген әдебиеттер тізімі мен интернет ресурстарға көңіл бөліңіз. Тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп жасаған жұмыстар аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондыктанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Рефератты, баяндаманы, эссені орындау барысында келесі жұмыстарды орындау керек: жоспарын жасау, максатын жазу, әдебиеттердің іздеу мен таңдау, қаралатын сұрактар бойынша акпараттарды жинау, оларды талдау және жүйелендіріп, анализ беріңіз, жасалған талдауды өз корытындыларыңыз бен ұсыныстарыңызға катысты беріңіз. Жазу формасына карай реферат, баяндама және эссе әртүрлі болады. Қаралатын мәселені талкылап, корытып,мысал келтіріп, әртүрлі ситуациялар бойынша талдау беру керек. Конфликтіні шешу психотехнологиялары туралы акпараттар жинап, талдап өз ойыңызды тұжырымдап коспект құрастыру кажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012.
2. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. Дәрістер курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2010.
3. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2009.
4. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Алматы: Қазақ университеті, 2015 ж.
5. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу әдістемелік кешен. А, 2006ж.
6. Әбиев Ж. Педагогика тарихы: Оқу құралы. - Алматы: Дарын, - 2006. - 480 бет.
7. Asmundson G.J.G. et al. (Eds.). Health Anxiety: Clinical and Research Perspectives on Hypochondriasis and Related Conditions. Chichester. 2001.
8. Әлқожаева Н.С. Әлеуметтік педагогикалық практиканы ұйымдастыру жолдары. Оқу әдістемелік құрал. А,2009 ж.
9. Өстеміров К., Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. Алматы 2006.
10. Лиясова А.А. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Әдістемелік құрал. А, 2011
11. Құлшанова С. Мектеп педагогикасы. Алматы 2005.
12. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2010.
13. Бороздина Г.В. Психология делового общения – М., 2011.
14. Курбатов В.И. Искусство управлять общением – Ростов на Дону, 2009
15. Практикум по социально-психологическому тренингу/ С. П. Безносов, И. П. Волков, О. В. Воронина и др.; Под ред. Б. Д. Парыгина.- СПб., 2010.- 350, [1] с.
16. Руденский Е.В. Основы психотехнологии общения менеджера. – М.,2010
17. Сухарев В.А. Этика и психология делового человека. – М., 2010.

Jones G. Killing Monsters: Why Children Need Fantasy, Super Heroes, and Make-believe Violence. N.Y, 2012. (156-38)

**Интернет-ресурстар:**

1. Пространственная организация общения: электронный ресурс. - http:// www.elitarium.ru/2010/12/15/prostranstvennaja\_organizacija\_obshhenija.html

2. Четыре зоны общения: электронный ресурс. - Режим доступа: http: //vasilistova.ru/biznes-2/4-zony-obshheniya.

3.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)

4. Библиотека - http://www.koob.ru

5. Библиотека психологии - http://psylib.myword.ru

6. Российский студенческий портал – http://www.x-student.ru/

7. Все для студента - [www.twirpx.com/](http://www.twirpx.com/)

8. <http://www.top-personal.ru>

9.<http://www.psychology.ru>

10.<http://www.flogiston.ru>

11. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

12. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

13. <http://www.umt.edu/psych/>)

**СӨЖ- тапсырмаларын дайындауға әдістемелік материалдар**

-титулды беті, сол жерде кажетті акпараттар келтіріледі

-мазмұны (кірспесі, түпнұсканың суреттеуші бөлігі)

-корытынды

-автордың ескертулері

-графиктер, кестелер, суреттер

**Өзінің мазмұны бойынша аннотациялардың негізгі түрлері:**

-суреттеуші,

-реферативті

-ұсыныспен жасалатын

-әдістемелік

-педагогикалык және баскалар

**Аннотациялаған жқмысты оқығанда кажетті болатын ұсыныстар:**

-Мәтіннің атауын окыңыз. Берілген атау мәтін мазмұнын аша ала ма соны аныктаңыз

-Караңыз сіздің жазған жұмысыңыз бөлімдерге бөліне ме

-Графиктер, кестелер, суреттер бар ма соған назар аударыңыз

-Егер болса олардың астына міндетті түрде астындағы жазуларды окыңыз

-Мәтіннің алдыңғы және соңғы тұстарын окыңыз және кілт сөздер аркылы мәтін не туралы екенін анықтаңыз

**Қандай кателерден алыстауға болады?:**

-«Автор карастырады..., мақалада жалпыланады» деген шаблонды сөзтіркестерін қолданудан аулак болыңыз

-Арнайы түсіндірмей такырыптың атуын кайталадудан алыстау керек

-Өте күрделі, мағынасы ауыр сөзтіркестерін колданудан алыстау

-Ілік септігін жиі кайталанған сөз тіркестерінен аулак болу

-«Ол дегеніміз, немесе» деген атауларды себепсіз колданған мағынасын жоғалтқан сөз тіркестерін колданбауға тырысу керек

**ПӘННІҢ МАЗМҰНЫН МЕҢГЕРУ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**«Педагогика және психология» пәнін оқитын студент мыналарды білуі тиіс:**

- психологияның шығу және даму сұрақтары; тұлға іс-әрекетінің психикалық ерекшеліктері; психикалық таным процестерінің жалпы сипаттамасы; тұлғаның психикалық құрылымы.

**Студент мыналарды меңгеруі кажет:**

ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденіс; білімдерді талдау, тәжірибеде тексеру іс-әрекетін; әртүрлі қатынас жүйесінің психологиялық аспектілерін кәсіби зерттеулерде, кәсіби іс-әрекетте және жеке өмірінде қолдана алу тиімділігін арттыруда өз бетінше логикалық түрде жүйелеуді, талдауды, қорытындылауды, эссе, тезистер мен баяндамаларды кәсіби деңгейде жаза алуды, ақпараттық технологияларды кеңінен білуді және өз уақытын тиімді басқара алуды меңгеруі қажет.

**Студент мына дағдыларды игеруі кажет:**

-психологияда қолданылатын тестер мен әдістемелермен жұмыс жасай алу дағдыларын;

**-**психологияның фундаменталды жағдайларын, қатынастар жүйесін реттеу, қарым-қатынаста рационалды болу, конфликтінің алды алу, әлеуметтік сезім мен жауапкершілікті ұғынуға қабілетті болу, командада жұмыс жасай алу, адами қатынас мәселесін шеше алу, сол мәселені тұжырымдай алу, қорытынды жасау, негіздей алу, өз көз қарасында тұру, оппоненттерді сендіре алу, сенімді қатынас жасай алу.

-ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденістер беретін; білімдерді талдау, тәжірибеде тексеру іс-әрекеті дағдыларын игеру керек.